



XI Colóquio Internacional Paulo Freire



TRABALHOS APROVADOS PARA COMUNICAÇÃO ORAL - SALAS POR EIXO TEMÁTICO DIA 18/09/2021 das 9h às 11h

EIXO 01: Educação Popular e Movimentos Sociais				
SALAS	COORDENADORES/AS	MONITORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR/AUTORA
Sala 01	Veronica da Cunha Andrade Santos - Coletivo Semeando Sorrisos /RJ GEPEJA/UFRRJ SEMED/QUEIMADOS	Leticia Gabriely Fernandes da Nóbrega – UFRN	1- ARPILLERAS: AS LINHAS DA RESISTÊNCIA FEMINISTA NO BRASIL	Fábia Roseana Souza Oliveira da Silva
			2- EDUCAR É UM ATO POLÍTICO: EDUCAÇÃO EM PAULO FREIRE	Alexandre Soares de Sousa
			3- OCUPAÇÕES ESTUDANTIS COMO TEXTUALIDADES FREIREANAS: LEITURAS TEÓRICAS NA PRÁXIS DE INSURGÊNCIAS UNIVERSITÁRIAS EM 2016	Daniel Paiva de Macêdo Júnior Sandra Maria Gadelha de Carvalho Marcia Vidal Nunes
			4- FREIREANDO CAMINHOS: DEBATENDO E REESTRUTURANDO CONCEITOS DE NEGRITUDE E FORMAÇÃO POPULAR	Roberta Renoir Santos Fumero Veronica Cunha
Sala 02	Everaldo Fernandes da Silva - UFPE	Jean Felix Borges – UEPB	1- EDUCAÇÃO POPULAR COMO PEDAGOGIA DO OPRIMIDO EM PAULO FREIRE	Gedeon José de Oliveira Maria da Silva (Maria José da Silva Alves) José Rodrigo Gomes
			2- GRUPO AFOXÁ, SABERES E FAZERES: AS EPISTEMOLOGIAS DO ASFALTO	Artenilde Soares da Silva
			3- CEPA: UMA ORGANIZAÇÃO SOCIAL QUE TRADUZ A EDUCAÇÃO POPULAR FREIREANA NO AGRESTE PERNAMBUCANO	Clemilton Fernando Barbosa Tabosa Everaldo Fernandes da Silva

			4- ENTRE O PENSAMENTO FREIRIANO, O COLETIVO A LITERATURA TAMBÉM TEM PELE PRETA E O RELATO DA EXPERIÊNCIA DO MINICURSO-SARAU SOLANO TRINDADE: RESISTÊNCIA E LUTA DO POETA PERNAMBUCANO	Ranuzia Vieira de Melo Rafael Bezerra da Silva Farias Joana D'arc da Silva Figueirêdo
Sala 03	André Gustavo Ferreira da Silva - UFPE	Rayssa de Moraes da Silva – UFPE	1- POLITIZAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA FREIREANA - REFLEXÕES SOBRE ANGICOS (1962-1963)	Roselia Cristina de Oliveira Marlucia Menezes De Paiva
			2- O SOME-PA NUMA PERSPECTIVA FREIREANA	Moisés Pereira da Silva
			3- ARAGUAIA, NO CORAÇÃO DO BRASIL: EDUCAÇÃO POPULAR, CULTURA INDÍGENA E A IGREJA DOS POBRES	Danilo Macruz Inácio
			4- OS PÉS E A PRÁXIS EDE PAULO FREIRE EM TERRA POTIGUAR: IMPACTOS SOCIAIS E EDUCACIONAIS NO ONTEM E NO HOJE COM AS 40H DE ANGICOS	Liz Araujo Francisca das Chagas Marileide Matias Silva
Sala 04	Maria Joselma do Nascimento Franco – UFPE e Antonio Danilson Rodrigues Pinto - Assessor do SINTEPE/ Educador Popular	Mariana L. O. Lima Correia Araújo – FAFIRE	1- EDUCAÇÃO DO CAMPO E A CENTRALIDADE DA EDUCAÇÃO POPULAR.	Antônio Severino da Silva Maria Joselma do Nascimento Franco
			2- EDUCAÇÃO POPULAR NA ESCOLA DE TEATRO POPULAR: EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO POPULAR ATRAVÉS DO TEATRO DO OPRIMIDO	Mariana Lima de Oliveira
			3- A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA E A FORMAÇÃO DOCENTE: SABERES DA TRADIÇÃO QUILOMBOLA NO CONTEXTO ESCOLARIZADO	Luciene Tavares da Silva Lima Patrícia Cristina de Aragão
			4- REDES DE MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO POPULAR: INOVAÇÕES E CRIATIVIDADE NA CONTEMPORANEIDADE	Paulo Afonso Barbosa de Brito

Sala 05	Rigoberto F de M Arantes – EQUIP/ CPFreire e Danielle Jaiane Silva - CPFreire	Guilhermina Maria Pimentel da Silveira -UECE	SOCIAL E POLÍTICA	
			1- A RELAÇÃO EDUCADOR E EDUCANDO NA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA IDEALIZADA POR PAULO FREIRE	Alan do Amaral Ribeiro
			2- A LUTA PELA TERRA NO CAMPO MARANHENSE E A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: A PRÁXIS COMO RESISTÊNCIA	Sandra Maria Gadelha de Carvalho Maria Leudysvania de Sousa Lima Gadêlha
			3- AS FORMULAÇÕES FREIREANAS E A CONSTRUÇÃO DA AGROECOLOGIA NO BRASIL	Andréa Alice da Cunha Faria
			4- O PENSAMENTO POLÍTICO-PEDAGÓGICO FREIREANO: UMA REFLEXÃO SOBRE A EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DA LIBERDADE	Maria Nilda dos Santos Souza
EIXO 02: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO SÉCULO XXI				
SALAS	COORDENADORES/AS	MONITORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR/AUTORA
Sala 06	Ana Paula Abreu Moura - UFRJ	Maria Clara Carneiro Câmara – UFRN – Caicó Maristela Costa Coelho – Sesc ler – PI	1- EJA NO SESC LER: TEMPO E ESPAÇO PARA A DISCUSSÃO ÉTNICO RACIAL	Maristela Costa Coelho
			2- ESTRATÉGIAS PARA REDUZIR EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO ENSINO NOTURNO	Ana Lucia Duarte Viana Gadelha Jéssika de Oliveira Viana
			3- O DESMONTE DA EJA NO RIO GRANDE DO SUL: IMPACTOS DA POLÍTICA NEOLIBERAL NA EDUCAÇÃO	Barbara Nicola Zandoná Angela Barbara Rossetto Micheli Silveira de Souza
			4- PRÁXIS PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EJA	Cláudia Araujo dos Santos Bayerl Douglas Heliodoro Firmino da Costa Jéssica do Nascimento França Fonseca
Sala 07	Danielle da Mota Bastos Alves – SEE/PE	Andréa Duarte da Silva – PPGE/UFPE	1- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E ESCOLA SEM PARTIDO: AVANÇOS E	Marlene Souza Silva

		Maria Naiara da Silva Araújo – CE	RETROCESSOS 2- OFICINA DE CRIAÇÃO LITERÁRIA: “ESCREVO PORQUE NÃO SOU SUFICIENTE”	Rafael Bezerra da Silva Farias Maria Jéssica Marques de Lima
			3- RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: REFLEXÕES SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM	Andréa Giglio Bottino Sarah Oliveira de Medeiros
			4- É PRECISO “MUDAR A CARA DA ESCOLA”: UMA REFLEXÃO ACERCA DA NECESSIDADE DE TRANSFORMAÇÃO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Renato Antônio Ribeiro
Sala 08	Antonio Ferreira Sobrinho - Fórum EJA/PI e Abdízia Maria Alves Barros – CEDU/UFAL/FAEJA/MAPF	Mário dos Santos de Assis – PPGEdumatec – UFPE	1- O FÓRUM EJA PERNAMBUCO: O DIÁLOGO EM FREIRE COMO DISPOSITIVO DEMOCRÁTICO	Nivânia Ferreira da Silva Raphael Fontes Cloux
			2- DIÁLOGO ENTRE A PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE E A ANDRAGOGIA DE MALCOLM KNOWLES: CONTRIBUIÇÃO PARA EDUCAÇÃO DE ADULTOS	Mário dos Santos De Assis
			3- CIDADANIA, LUGAR E AUTONOMIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): EXPERIÊNCIAS À LUZ DA REALIDADE DOS EDUCANDOS	Caline Mendes de Araujo Alexandre Sabino do Nascimento
			4- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19	Miriam Paulo da Silva Oliveira Rosilene Pedro da Silva Mirely Letícia da Silva Oliveira
Sala 09	Cinthya Lúcia Martins Torres Saraiva de Melo -UFPE	Alidiane Ferreira da Silva – GRE.S.C. Salgueiro – SEEPE	1- ALFABETIZAÇÃO COMO ATO FORMATIVO, PERMANENTE E EMANCIPATÓRIO NA EJA: APRENDIZADOS POR TODA A VIDA.	Emanuella de Azevedo Palhares Francisco Canindé da Silva
			2- PRÁTICA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DOCENTE: UM OLHAR REFLEXIVO SOBRE AS DIFICULDADES E DESAFIOS DE ENSINAR	Maria Nilda dos Santos Souza

			HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	
			3- A ABORDAGEM FREIREANA E O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: A CONSTRUÇÃO DE ROTEIROS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA NO CEJA ITABORAÍ	Daniel de Souza Santos Candido
			4- ESCOLARIZAÇÃO DE PESSOAS ADULTAS/IDOSAS NA AMAZONIA PARAENSE E AS CONTRIBUIÇÕES FREIREANAS	Eula Regina Lima Nascimento
Sala 10	Clarice Gomes Costa – Fórum EJA/CE	Erica Caiane dos Santos Lima – FAFIRE	1- A IMPORTÂNCIA DO PENSAMENTO FREIRIANO PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) EM TEMPOS DE EXCLUSÃO.	Clarice Gomes Costa
				Rita de Cássia Lima Alves
				Maria de Fátima de Lacerda
			2- ESTUDOS SOBRE EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: O QUE DIZEM SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS?	Gabriela Jesus de Amorim
				Cristiane Andrade Fernandes
			3- AS ANDARILHAGENS DE UMA ESCOLA DE EJA E O HORIZONTE DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS (ES)	Daiane Ferreira Ferreira
				Elaine Correa Pereira
			4- AS ESPECIFICIDADES DOS ESTUDANTES DA EJA E OS DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE	Daniel Biu Correia
Sala 11	Rita de Cássia Lima Alves – SEDUC/Fortaleza-SME	Helen Kássia Barbosa Rago Pereira – FAFIRE	1- CURRÍCULO: REFLEXÕES SOBRE O FUTURO DA EJA NA PERSPECTIVA FREIREANA	Iêda Gomes da Silva
				Ana Claudia Lima de Assis
			2- A EJA COMO PRÁTICA LIBERTADORA: A JUVENILIZAÇÃO DA EJA NO CEJA DONANINHA ARRUDA	Paulo George Barros Silva
				Rita de Cássia Lima Alves
			3- DESAFIOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA BREVE REFLEXÃO A PARTIR DOS ESTUDOS DA ANPED	Franciane Sousa Ladeira Aires
				Elis Aparecida Matias Faustino
			4- EXPERIÊNCIA DIDÁTICO METODOLÓGICA DOS CÍRCULOS DE CULTURA NO CONTEXTO	Brennda Brasileiro da Silva Lucio
				Maria Raquel Barros Lima

			DO ENSINO REMOTO NO ENSINO SUPERIOR	
EIXO 04: DIREITOS HUMANOS, CULTURA DA PAZ E TECNOLOGIAS EMANCIPADORAS				
SALAS	COORDENADORES/AS	MONITORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR/AUTORA
Sala 12	Nelino José Azevedo de Mendonça - CPFreire/UPE	Geysianne Felipe do Nascimento – UFPB	1- GAMIFICAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: FOMENTAÇÃO PARA OS DISCENTES.	Ana Cristina Pinho de Almeida
			2- A ESCOLA COMO ESPAÇO DE HUMANIZAÇÃO: CONSTRUINDO RELAÇÕES PEDAGÓGICAS EM DEFESA DOS DIREITOS HUMANOS	Nelino José Azevedo de Mendonça Targélia Albuquerque
			3- A LITERATURA INFANTIL COMO UM DIREITO HUMANO: O ATO DE LER A PARTIR DE UM DIÁLOGO ENTRE FREIRE E ANTÔNIO CÂNDIDO	Ana Ysa de Lacerda Coriolano Daniele da Silva Barros
Sala 13	Marlúcia Lima de Sousa Meneses - Fórum EJA/PI	Maria Veiga Damaso de Lima – UFPE	1- VIOLÊNCIA, GÊNERO E CULTURA DE PAZ NAS ESCOLAS: REFLEXÕES A PARTIR DE PAULO FREIRE E HANNAH ARENDT	Kalline Flávia Silva de Lira
		Priscila Batista Ribeiro - UFRPE	2- PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: DA PRÁXIS LIBERTADORA AO PROTAGONISMO ESTUDANTIL	Anita Cristina da Silva
EIXO 05: FORMAÇÃO, ÉTICA, POLÍTICA E JUVENTUDE				
SALAS	COORDENADORES/AS	MONITORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR/AUTORA
Sala 14	Márcio André de Andrade - FASP	Luciano Santos de Abreu – UFPE	1- DIÁLOGOS NO EXÍLIO: HISTÓRIAS CONECTADAS DE PAULO FREIRE COM A ÁFRICA	Priscila Henriques Lima
		Sandoélia Barbosa de Souza – FPO	2- FALAR: DO IMAGINÁRIO À ÉTICA DIALÓGICA - UM HORIZONTE FREIRIANO PARA A PRÁTICA DOCENTE ANTI RACISMO	Mayara Souza de Assis

EIXO 07: FORMAÇÃO DAS PESSOAS TRABALHADORAS DA EDUCAÇÃO E PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM				
SALAS	COORDENADORES/AS	MONITORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR/AUTORA
Sala 15	Laécio dos Santos – AESA/SESA	Sirlane Freitas Lacerda – PPGED – UESB	1- A TRANSFERÊNCIA NA RELAÇÃO PROFESSOR/A-ESTUDANTE E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: ELEMENTOS PARA UMA REFLEXÃO	Veridiana Alves de Sousa Ferreira Costa Ywanoska Maria Santos da Gama
			2- BASES CONSTITUINTES DO INEDITISMO DO PENSAMENTO FREIRIANO	Ádria Karoline Souza de Aquino Utta Bergson Pereira Utta Edinólia Lima Portela
			3- EDUCAÇÃO PARA A VIDA: A COMPLEXIDADE NA PEDAGOGIA FREIREANA A CAMINHO DA ESCOLA	Maria Ana Paula Freire da Silva Maria das Graças da Silva Lins Manzi
Sala 16	Anair Silva Lins e Mello – CPFreire/SEE-PE	Alba Flora Pereira – UFPE	1- DIÁLOGO COMO PRÁTICA LIBERTADORA: RECORTES E LEITURAS DA EDUCAÇÃO EM CENÁRIO PANDÊMICO	Laís Cavalcanti de Sá Nogueira Maria da Conceição Barros Costa Lima Anair Silva Lins e Mello
			2- O CORPO NA ESCOLA CAPITALISTA	Marta Maria da Silva Gomes Aline Cinara Firmino da Silva Dias
			3- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PIBID A PARTIR DE LEITURAS FREIRIANAS EM TEMPOS DE PANDEMIA	Karinne Luzia Rodrigues
			4- ALFABETIZAÇÃO E PANDEMIA: OLHARES PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, O QUE DIRIA FREIRE?	Eduardo Francisco da Silva Ewedja Maria de Barros
Sala 17	Viviane de Bona - UFPE	Joana Vitória Gonzaga Bezerra – UFPE	1- USO DE IMAGEM NO ENSINO DE GEOGRAFIA DE ACORDO COM PERSPECTIVA FREIRIANA EM CONTEXTO EDUCACIONAL FORMAL: UM CONVITE À REFLEXÃO E	Tiago da Silva Bezerra

			SENSIBILIZAÇÃO DOCENTE A PARTIR DE COLETA DE DADOS NA COMUNIDADE PASSO DA PÁTRIA	
			2- A EDUCAÇÃO CIDADÃ COMO SUPERAÇÃO DA RACIONALIDADE TÉCNICA NO CONTEXTO DA GLOBALIZAÇÃO: PROVOCAÇÕES E REFLEXÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE	Leonardo Agostinho da Silva Edna Maria de Oliveira Eletrissandra Rodrigues Reis
			3- DIALOGANDO SOBRE PRÁTICA PEDAGÓGICA E PRÁTICA DOCENTE NO SENTIDO DA TRANSFORMAÇÃO	Thamiris Zidoro da Silva Viviane de Bona
			4- CAMINHOS PRÓPRIOS E TRANSVERSAIS: O PERCURSO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL DE VITÓRIA	Myriam Fernandes Pestana Oliveira Fátima Rodrigues Burzlaff Flavio Marcus Ramos Fernandes

EIXO 03: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL E EIXO 07: FORMAÇÃO DAS PESSOAS TRABALHADORAS DA EDUCAÇÃO E PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

SALAS	COORDENADORES/AS	MONITORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR/AUTORA
Sala 18	Ricardo Santos de Almeida – CPFreire/IFAL	Francisco das Chagas da Paz Soares -UFPI	1- AS CARTAS PEDAGÓGICAS COMO INSTRUMENTO DE DIÁLOGO NA PESQUISA	Ilda Renata da Silva Agliardi Elisete Enir Bernardi da Silva
			2- EDUCAÇÃO E VISUALIDADE: REFLEXÕES, ESTUDOS E EXPERIÊNCIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DO/NO CURSO APERFEIÇOAMENTO EM PAULO FREIRE E O USO PEDAGÓGICO DA IMAGEM VISUAL EM GEOGRAFIA	Ricardo Santos de Almeida
			3- O ENSINO DE MATEMÁTICA EM ESCOLAS DO CAMPO: UM ESTUDO MEDIADO PELO PROGRAMA ETNOMATEMÁTICA	Luana Martins de Araujo Lázaro Silva de Lima Ana Paula Vieira da Silva Orientadora: Cristiane dos S. Silva
			4- DESENHO DE UMA PROPOSTA DE	Maria Angelica Mejia Caceres

			EDUCAÇÃO PARA A MUDANÇA CLIMÁTICA FREIRIANA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES.	Monica Folena
EIXO 08: CURRÍCULO, DIDÁTICA E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA INTERCULTURALIDADE				
SALAS	COORDENADORES/AS	MONITORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR/AUTORA
Sala 19	Maria Cândida Sérgio – SEE/PE	Gabriele da Silva Antunes – UECE	1- EDUCAR O OLHAR PARA LIBERTAR O SER	Eduardo Jorges Pugliesi
			2- O CONCEITO DE DODISCÊNCIA E A PRÁTICA EDUCATIVO-CRÍTICA NAS EXPERIÊNCIAS DO PIBID: A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVESSADA POR PAULO FREIRE	Vitória de Lima Fernandes Luísa Sá do Nascimento
			3- SUBJETIVIDADES COMPARTILHADAS: A ALTERNÂNCIA COMO EXPERIÊNCIA CONSTITUINTE-CONSTITUÍDA DE SUJEITOS OU PARA UMA EPISTEMOLOGIA RESTAURATIVA	Marcelo Santana dos Santos
			4- NA TRAVESSIA DO VIR A SER: NARRATIVAS HISTÓRICAS E LITERÁRIAS	Laura Silvana Ribeiro Cascaes
Sala 20	Maria Aparecida Vieira de Melo - UFRN/CPFreire	Verônica Medeiros Pereira – UFRN	1- PAULO FREIRE, AMÍLCAR CABRAL E A ALFABETIZAÇÃO INTERCULTURAL EM GUINÉ-BISSAU	Ana Paula Cavalcanti Slaine Senra Matos do Amaral Monica Costa Marçal de Moraes
			2- A PROFISSÃO DE ENSINAR É UM CONVITE A APRENDER: LIÇÕES DE PAULO FREIRE À PROFESSORA E AO PROFESSOR APRENDIZ	Luísa Ainá Santana Lessa
			3- PALAVRAMUNDO: PAULO FREIRE EM CONTEXTO DIGITAL COMO CONTRIBUIÇÃO À FORMAÇÃO DOCENTE	Andressa Folly Fonseca Daniele Sueira de Lira Juliana Bento de Araújo
			4- RESPEITO SIM, INTOLERÂNCIA NÃO, CONVIVÊNCIA DEZ: REFLEXÕES SOBRE RELIGIOSIDADE E O SER HUMANO	Dejanira Rainha Santos Melo

Sala 21	Romero Antônio de Almeida Silva - CONAQ /UPE	Ana Maria Santos de Araújo – UFRN	1- A SALA DE AULA NA PALMA DA MÃO: UMA ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES DO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS MÓVEIS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA), DURANTE O ENSINO REMOTO, NA PERSPECTIVA FREIRIANA	Aparecida Maria Costa de Albuquerque
			2- DIÁLOGOS JUVENIS NO ENSINO MÉDIO: UM ENCONTRO PEDAGÓGICO COM MESTRES GRIÔS JACUIPENSES	Ana Lise Costa de Oliveira Santos
			3- O CONCEITO DE FORMAÇÃO INTEGRAL EM FREIRE: UMA CATEGORIA EM ANÁLISE	Adriana Pereira da Silva
Sala 22	Maria Girlene Callado da Silva – UFPE e Regina Brasileiro IFAL	Hulda Lourenço Alves da Silva – UFPE	1- “A INTERCULTURALIDADE, O ESPERANÇAR FREIRIANO E AS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADAS À POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO E À BASE CUMUM CURRICULAR”	Jefferson de Sales Oliveira Maria da Glória Carvalho Moura
			2- CURRÍCULO E DIDÁTICA EM PAULO FREIRE: DECIDIR, TRANSGREDIR E CRIAR OUTROS MODOS DE SER EDUCANDO E EDUCADOR NO E COM MUNDO	Elson Silva Sousa Carla Beatriz Queiroz Costa Ferreira Sousa
			3- PAULO FREIRE E SEUS DIÁLOGOS COM ENSINO DE HISTÓRIA E A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES: DESVELANDO SABERES A PARTIR DAS LEIS Nº 10.639/03 E Nº 11.645/08, NO CONTEXTO ESCOLAR DA ESCOLA PRIVADA	Maria Girlene Callado da Silva Josaniel Vieira da Silva
			4- ADAPTAÇÃO DO MÉTODO PAULO FREIRE PARA AS SÉRIES INICIAIS.	Beatriz Torres Pires Francisca Eleneide Xavier Avila Viviane Maria Vieira Rodrigues

EIXO 09: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO COMO PRÁTICAS EMANCIPATÓRIAS

SALAS	COORDENADORES/AS	MONITORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR/AUTORA
Sala 23	Valéria Campos Cavalcante-UFAL	Jéssica Milane Guedes Ferreira – FAMAM Poliana Maria Farias de Arruda	1- ENSINO RELIGIOSO DESCOLONIZADO: ALTERNATIVA PEDAGÓGICA EMANCIPATÓRIA	Paulo Jorge da Silva
			2- PENSANDO PARA ALÉM DA LOUSA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Analice Alves Marinho Santos Paulo de Tarso Xavier Sousa Junior
			3- A POTENCIALIDADE DA EDUCAÇÃO POPULAR COMO CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO NA ASSISTÊNCIA BÁSICA ESTUDANTIL E O ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO AO ESTUDANTE NO ENSINO SUPERIOR	Ana Paula Grellert Neiva Afonso Oliveira
			4- O PAPEL DO PSICÓLOGO NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Sandoélia Barbosa de Sousa
			5- CINEMA E DIREITOS HUMANOS: A ARTE COMO INSTRUMENTO PARA UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA	Joana Gabriela Vieira de Santana Adiliane Valéria Batista Francelino da Silva Caroline Lourenço Batista
			Sala 24	Eduardo Jorge Lopes da Silva- UFPB
			2- PRESENÇA E AUSÊNCIA DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE NAS UNIVERSIDADES DO NORDESTE/BRASIL: UM BREVE INVENTÁRIO	Maria de Jesus Dos Santos Poliana Gomes de Oliveira Guedes
			3- AS CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE E DA AGROECOLOGIA NA CONSTRUÇÃO DE PROCESSOS EDUCATIVOS NAS ESCOLAS DO CAMPO	Francisco de Assis Santos
			4- INTEGRANDO ESCOLA., COMUNIDADE E UNIVERSIDADE: UMA EXPERIÊNCIA	Fernanda da Costa Guimarães Carvalho

Sala 25	Michele Guerreiro Ferreira - UFPE	Bruno César de Farias Melo Renata Patrícia Jorge dos Santos Barbosa - FAFIRE	EXTENSIONISTA.	
			1- A PRÁTICA EDUCATIVA PARA MULHERES PRIVADAS DE LIBERDADE NO PARÁ: O ESPERANÇAR QUE ULTRAPASSA AS GRADES	Maria Auxiliadora Maués de Lima Araújo Rosane dos Santos Amorim
			2- A PROPOSTA CONEXÕES DE SABERES: O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) NO ENSINO SUPERIOR E A EDUCAÇÃO POPULAR	Roberta Avila Pereira Julia Guimarães Neves Lisiane Costa Claro
			3- ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO CENÁRIO PANDÊMICO: DESAFIOS DO ENSINO REMOTO, DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DA ARTICULAÇÃO COM AS FAMÍLIAS NO AGRESTE PERNAMBUCANO	Elifalety Silva Maciel Nascimento Maria Joselma do Nascimento Franco
			4- DIÁLOGOS E PRÁTICAS PELO DIREITO À CIDADE: RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA DE FOMENTO À ORGANIZAÇÃO POPULAR E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA VIA EDUCAÇÃO POPULAR	José Viturino dos Santos Neto Alexandre Sabino do Nascimento
			5- OS CONSTITUTIVOS DA EDUCAÇÃO POPULAR E O PENSAMENTO FREIRIANO NAS PRÁTICAS DO NEPE/FACED-UFAM (1989-2019)	Ronney da Silva Feitoza
EIXO 10: EDUCAÇÃO POPULAR E SAÚDE				
SALAS	COORDENADORES/AS	MONITORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR/AUTORA
Sala 26	Virginia Renata Vilar da Silva -UFPE	Samuel Lopes dos Santos – IFPB	1- EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE: TECENDO CONSIDERAÇÕES	Samuel Lopes dos Santos
			2- EDUCAÇÃO POPULAR: O ESPELHO DE SI MESMA E A VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES	Alexsandra Oliveira Santos
				Cristiane Andrade Fernandes Fernanda Andrade Vieira